Welkom op de Regenboog!

Informatie voor nieuwe kleuterouders

Uw kind gaat binnenkort starten bij ons op school. Hieronder treft u alle informatie aan om een goede start te kunnen maken.

De kleutergroep

Als uw kind voor het eerst naar school gaat, komt het in een geheel nieuwe situatie. Hij of zij zal tijd nodig hebben om te wennen aan de andere kinderen en de leerkracht. Ook zal uw kind nog moeten leren welke groepsregels er gelden. Om deze reden krijgt uw kind de eerste periode veel ruimte om zelf dingen te ontdekken en veel tijd om vrij te spelen.

In de stamgroep waarin uw kind komt, zitten kinderen van verschillende leeftijden. Dit zorgt ervoor dat de kinderen zich bij elkaar betrokken voelen en sociaal gedrag kunnen ontwikkelen. Zo ontstaat een situatie waarin de oudste kleuters spontaan voor de jongere kinderen zorgen en ze zullen helpen als dat nodig is. Tegelijkertijd leren de jongste kleuters op deze manier spelenderwijs van hun oudere groepsgenoten.

Wij verwachten dat uw kind zindelijk is als het bij ons op school komt. Als dat niet het geval is, bespreken wij dit graag samen met u.

Het rooster

Het rooster in de kleuterbouw bestaat uit verschillende activiteiten die elkaar ritmisch afwisselen: de vier basisactiviteiten van Jenaplanonderwijs:

- samen spreken
- samen spelen
- samen werken
- samen vieren

Met behulp van dagritmekaarten kunnen de kinderen zien hoe het programma van

de dag eruit ziet, wat er al geweest is en wat er nog gaat komen.

Er wordt thematisch gewerkt. Dit betekent dat alle activiteiten steeds in het teken staan van het onderwerp dat in een periode van ongeveer drie weken centraal staat. Dit thema sluit altijd nauw aan op de belevingswereld van de kinderen, bijvoorbeeld de seizoenen en feesten zoals bijvoorbeeld herfst of sinterklaas.

Samen spreken / de kring

Op de Regenboog zitten de kinderen in de kring om met elkaar in gesprek te gaan. Voorbeelden van activiteiten in de kring bij de kleuters:

- vertellen over het weekend of een vakantie
- meedenken over de invulling van een thema: wat wil je leren en hoe zou je dat kunnen doen?
- liedjes en versjes leren
- luisteren naar muziek
- voorbereidende taal- en rekenactiviteiten
- een prentenboek voorlezen
- een presentatie houden
- Engelse woordjes of liedjes leren
- activiteiten om de woordenschat uit te breiden

Samen spelen / werken

Jonge kinderen hebben een eigen manier van leren. Ze spelen. Ze spelen niet omdat ze willen leren maar omdat ze nieuwsgierig zijn naar de wereld en de behoefte hebben zich te uiten. Daarnaast ontwikkelen zij tijdens het spelen sociale vaardigheden.

In de kleutergroepen zijn verschillende speel-leerhoeken aanwezig, bijvoorbeeld:

- de huishoek
- de bouwhoek
- de boekenhoek

Daarnaast beschikt elke groep over ontwikkelingsmaterialen die aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

Tijdens de speel-werkperiode maken de kinderen ook werkjes waarbij ze vaardigheden als knippen, plakken, scheuren, verven en kleien kunnen ontwikkelen.

In de kleutergroepen leren de kinderen spelenderwijs om al zelf hun activiteiten te plannen op het planbord.

Samen spelen / bewegen

De kinderen spelen elke dag meerdere keren buiten. Ze zijn dan vrij om te kiezen met wie en waarmee ze willen spelen. Er zijn o.a. karren en fietsen, een klimrek, bouwspullen en een zandbak.

Minimaal twee keer per week, of als het slecht weer is, gaan de kleuters naar de kleutergymzaal. Hier krijgen ze een spelles of een materialenles. Tijdens een spelles worden er bijvoorbeeld tik- of zang- en dansspelletjes gedaan. Tijdens een materialenles wordt er gebruik gemaakt van klimtoestellen, banken, kasten, hoepels etc.

Voor gymnastiek heeft uw kind gymschoenen nodig, het liefst met klittenband of elastiek, zodat ze gemakkelijk zelf aan en uit zijn te doen. De gymschoenen blijven op school, daarom is het goed ze van de naam van uw kind te voorzien.

Samen vieren

Op een Jenaplanschool vinden er regelmatig vieringen plaats. Tijdens een viering laten de kinderen aan elkaar zien waar ze de afgelopen tijd mee bezig zijn geweest en wat ze hebben geleerd. Op deze manier leren ze op speelse wijze presenteren. De vieringen kunnen plaatsvinden in de eigen groep maar ook samen met andere groepen worden georganiseerd: een bouwdoorbrekende viering.

Eten en drinken

Na het spelen hebben de kinderen een rustmoment en tijd voor het van thuis meegenomen drinken en een tussendoortje. De bekers en de tussendoortjes

kunnen in de betreffende bakken bij de groep van uw kind worden gedaan. Vergeet niet de naam van uw kind te vermelden op bekers en bakjes.

Voor het tussendoortje nemen de kinderen iets van fruit of groente mee en iets te drinken.

De kinderen lunchen op school. Ook hierbij vragen wij uw aandacht voor gezonde voeding.

Communicatie en contact met ouders

Bij binnenkomst ‘s ochtends is er gelegenheid om even kort informatie met de leerkracht uit te wisselen. U kunt ook iets noteren in het groepsschrift, dat in de gang bij het lokaal ligt.
Mocht u wat uitgebreider met de leerkracht willen spreken, dan kunt u daar een afspraak voor maken.

Twee of drie keer per jaar worden de ouders uitgenodigd voor een 10-minutengesprek met de leerkracht.

Er is regelmatig ouderhulp nodig, bijvoorbeeld voor de begeleiding bij uitstapjes of excursies, spelletjesdagen of het repareren of schoonmaken van speelgoed. De leerkracht zal u hiervan op de hoogte stellen.

Per kleutergroep zijn er twee stamgroepouders die het aanspreekpunt zijn voor de groep. Hun namen vindt u op de prikborden bij de lokalen.

De communicatie tussen school en ouders verloopt via Social Schools. Als uw kind 4 jaar is, krijgt u een uitnodiging om hiervoor een account aan te maken.

Mocht u nog vragen hebben, dan horen wij dat natuurlijk graag.
Wij wensen u en uw kind(eren) een fijne tijd toe op de Regenboog!

Het team van de Regenboog